

PROGRAMMA DI LATINO

Classe 1° A - anno scolastico 2025 - 2026

Prof. Stefano Figus

Fonologia e ortografia.

L'alfabeto e la pronuncia della lingua latina, dittonghi e iato; la quantità sillabica e le leggi dell'accento.

Morfologia.

I casi latini. Le prime tre declinazioni e le loro particolarità. La prima classe degli aggettivi e particolarità. I pronomi personali.

La congiunzione coordinante e sua classificazione. Alcune congiunzioni subordinanti: causale e temporale. Le preposizioni con l'accusativo e con l'ablativo.

Concetto di paradigma verbale ; il verbo sum e possum.

Il modo indicativo: tempi principali e il perfetto delle quattro coniugazioni attive e passive; i verbi composti e i verbi in -io; il participio perfetto.

Analisi logica della proposizione semplice; l'analisi sintagmatica e valenziale.

Predicato verbale e nominale. L'apposizione e l'attributo; I principali complementi: soggetto, oggetto, denominazione, specificazione, termine, vantaggio, fine, causa, mezzo, modo, tempo, luogo e loro particolarità, allontanamento, argomento, agente e causa efficiente, vocazione, materia , origine e provenienza, doppio dativo.

Analisi logica del periodo semplice, composto e complesso. Le proposizioni coordinanti. Alcune proposizioni subordinanti con l'indicativo (causali, temporali). Analisi e commento di numerose frasi e versioni d'autore.

L'insegnante

Gli studenti

_____/_____

Indicazioni di studio

A) per chi ha il recupero a luglio:

recupero di tutti gli argomenti di morfosintassi secondo le linee guida del programma allegato. Svolgere, inoltre, un congruo numero di versioni e di esercizi (almeno cinquanta) dal libro di esercizi in adozione e memorizzare quanti più nomi e verbi latini possibile, utilizzando gli elenchi proposti nel testo per svolgere gli esercizi (usare il dizionario soltanto quando è indispensabile).

B) Per chi, pur non avendo avuto il recupero a luglio, deve consolidare alcune parti del programma, dopo aver ripassato le corrispondenti unità di apprendimento, svolgere la traduzione di un congruo numero di versioni (almeno dieci) e di esercizi (almeno dieci) tratte dal libro di testo in adozione, che verranno controllate all'inizio del nuovo anno scolastico.